附件2：

**2022年全省社院（校）科研协作课题立项名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **1** | 2022SYXTA01 | 云南共产党人传承伟大建党精神研究 | 黄 晨 | 昆明市社会主义学院 |  |
| **2** | 2022SYXTA02 | 云南发挥铸牢中华民族共同体意识示范引领作用研究 | 李 达 | 昆明市社会主义学院 |  |
| **3** | 2022SYXTA03 | 深入推进云南生态文明排头兵建设思路和举措研究 | 李玟兵 | 昆明市社会主义学院 |  |
| **4** | 2022SYXTA04 | 协商民主的理论前沿与实践创新研究----以云南省政协《协商在基层》推动基层协商民主为实证 | 孙玉梅 | 玉溪社会主义学院 |  |
| **5** | 2022SYXTA05 | 新时代新的社会阶层人士统战工作创新研究——以玉溪市为例 | 李昆裕 | 玉溪社会主义学院 |  |
| **6** | 2022SYXTA06 | 铸牢中华民族共同体意识与民族地区治理研究 | 何廷伟 | 保山市社会主义学校 |  |
| **7** | 2022SYXTA07 | 构筑中华民族共有精神家园路径研究 | 杨宗源 | 保山市社会主义学校 |  |
| **8** | 2022SYXTA08 | 习近平总书记关于发展全过程人民民主的重要论述研究 | 赵 敏 | 保山市社会主义学校 |  |
| **9** | 2022SYXTA09 | 中国式现代化道路与人类文明新形态研究 | 罗 芹 | 楚雄州社会主义学院 |  |
| **10** | 2022SYXTA10 | 民族团结进步示范区创建案例与典型经验研究 | 太星南 | 红河州社会主义学院 |  |

一、重点课题立项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **11** | 2022SYXTA11 | 普洱民族团结誓词碑精神释义及时代价值研究 | 梁自平 | 普洱市社会主义学院 |  |
| **12** | 2022SYXTA12 | 新发展格局视域下云南沿边地区民营经济统战工作研究——以西双版纳州为例 | 李光慧 | 版纳州社会主义学院 |  |
| **13** | 2022SYXTA13 | 铸牢中华民族共同体意识与边疆民族地区治理研究——以云南省沿边州（市）为例 | 董国菊 | 德宏州社会主义学院 |  |
| **14** | 2022SYXTA14 | 疫情防控常态化背景下边疆民族地区统一战线工作创新发展研究——以德宏州为例 | 施俊文 | 德宏州社会主义学院 |  |
| **15** | 2022SYXTA15 | 中国共产党百年奋斗中云南省涉藏州市坚持统一战线经验研究 | 陈琳瑛 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **16** | 2022SYXTA16 | 坚持藏传佛教中国化的云南迪庆实践研究 | 和金保 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **17** | 2022SYXTA17 | 铸牢中华民族共同体意识视域下云南涉藏州各民族交往交流交融的实践研究 | 石海鹂 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **18** | 2022SYXTA18 | 云南涉藏州市民族团结进步示范区创建的案例调查研究 | 王 蔷 | 迪庆州社会主义学院 |  |

二、一般课题立项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **1** | 2022SYXTB01 | 文化自觉视阈下马克思主义中国化进程研究 | 黄东岳 | 昆明市社会主义学院 |  |
| **2** | 2022SYXTB02 | 新时代坚持和完善新型政党制度的路径研究 | 唐 洁 | 昆明市社会主义学院 |  |
| **3** | 2022SYXTB03 | 优化营商环境与民营经济发展研究 | 夏安玲 | 昆明市社会主义学院 |  |
| **4** | 2022SYXTB04 | 云南民族团结进步示范区创建的案例调查研究——以安宁为例 | 李西明 | 安宁市社会主义学校 |  |
| **5** | 2022SYXTB05 | 云南民族团结进步示范区创建的案例调查研究 | 黄 丹 | 东川区社会主义学校 |  |
| **6** | 2022SYXTB06 | 用活红色资源，讲好统战故事 | 胡 丹 | 昭通市社会主义学院 |  |
| **7** | 2022SYXTB07 | 云南民族团结进步示范区创建的案例调查研究——以曲靖市为例 | 方 琳 | 曲靖市社会主义学院 |  |
| **8** | 2022SYXTB08 | 中华文化和中国精神的时代精华研究 | 梁润文 | 玉溪社会主义学院 |  |
| **9** | 2022SYXTB09 | 云南民族团结进步示范区创建的玉溪案例调查研究 | 胡 伟 | 玉溪社会主义学院 |  |
| **10** | 2022SYXTB10 | 社会组织参与市域社会治理研究 | 蒋树芬 | 玉溪社会主义学院 |  |
| **11** | 2022SYXTB11 | 玉溪优化民营经济发展营商环境研究 | 高 雅 | 玉溪社会主义学院 |  |
| **12** | 2022SYXTB12 | 伟大建党精神的社会价值研究 | 刘 杰 | 玉溪社会主义学院 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **13** | 2022SYXTB13 | 中华民族自强不息精神与习近平的奋斗观研究 | 茶光碧 | 保山市社会主义学校 |  |
| **14** | 2022SYXTB14 | 伟大建党精神与红色基因的传承发展研究—以保山为例 | 董治菁 | 保山市社会主义学校 |  |
| **15** | 2022SYXTB15 | 铸牢中华民族共同体意识与民族地区社会治理研究 | 李熙春 | 保山市社会主义学校 |  |
| **16** | 2022SYXTB16 | 滇西州（市）统一战线参与基层社会治理问题研究——以保山为例 | 魏禛祯 | 保山市社会主义学校 |  |
| **17** | 2022SYXTB17 | 边疆少数民族地区农村社区治理能力研究——以腾冲市边境傈僳族社区为例 | 余胜章 | 保山市社会主义学校 |  |
| **18** | 2022SYXTB18 | 云南历史上各民族交往交流交融中的中华民族共同体意识研究 | 杨一涛 | 保山市社会主义学校 |  |
| **19** | 2022SYXTB19 | 新发展阶段民营企业家履行社会责任研究 | 刘建新 | 楚雄州社会主义学院 |  |
| **20** | 2022SYXTB20 | 加快民族嵌入式社区建设 铸牢中华民族共同体意识 | 施吉芸 | 楚雄州社会主义学院 |  |
| **21** | 2022SYXTB21 | 少数民族地区践行全过程人民民主的探索与实践——以楚雄彝族自治州人大基层立法联系点工作为视角 | 杨晓艳 | 楚雄州社会主义学院 |  |
| **22** | 2022SYXTB22 | 以习近平生态文明思想为指引的中国绿色现代化道路研究 | 郑丽琼 | 楚雄州社会主义学院 |  |
| **23** | 2022SYXTB23 | 新时代企业家精神培育研究 | 董云娟 | 红河州社会主义学院 |  |
| **24** | 2022SYXTB24 | 新时代网络统战工作研究 | 李晶燕 | 红河州社会主义学院 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **25** | 2022SYXTB25 | 党的集中统一领导贯穿统战工作全过程研究 | 吕世林 | 红河州社会主义学院 |  |
| **26** | 2022SYXTB26 | 滇南地区民族互嵌格局的历史演进与时代构建 | 杨 丽 | 红河州社会主义学院 |  |
| **27** | 2022SYXTB27 | 云南民族团结进步示范区创建的案例调查研究--以红河州蒙自市为例 | 王文华 | 蒙自市社会主义学校 |  |
| **28** | 2022SYXTB28 | 促进云南各民族文化的传承保护和创新交融研究 | 魏希斌 | 弥勒市社会主义学校 |  |
| **29** | 2022SYXTB29 | 坚持宗教中国化的云南实践研究 | 何旭艳 | 文山社会主义学院 |  |
| **30** | 2022SYXTB30 | 构筑中华民族共有精神家园路径研究 | 刘 兵 | 文山社会主义学院 |  |
| **31** | 2022SYXTB31 | 习近平总书记关于发展全过程人民民主的重要论述研究 | 王景艳 | 文山社会主义学院 |  |
| **32** | 2022SYXTB32 | 边疆治理现代化视域下民族文化发展困境与对策研究——以文山州为例 | 吴 清 | 文山社会主义学院 |  |
| **33** | 2022SYXTB33 | 铸牢中华民族共同体意识与民族地区治理研究 | 杨天强 | 普洱市社会主义学院 |  |
| **34** | 2022SYXTB34 | 习近平总书记人类命运共同体理念与统一战线工作研究 | 禹世明 | 普洱市社会主义学院 |  |
| **35** | 2022SYXTB35 | 民族地区乡村生态资源价值实现机制研究——以西双版纳州为例 | 孔 婷 | 西双版纳州社会主义学院 |  |
| **36** | 2022SYXTB36 | 云南历史上各民族交往交流交融中的中华民族共同体意识研究 | 龙玥璇 | 西双版纳州社会主义学院 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **37** | 2022SYXTB37 | 以茶旅融合发展助推“一城两区”新西双版纳建设 | 罗云丽 | 西双版纳州社会主义学院 |  |
| **38** | 2022SYXTB38 | 中老铁路背景下云南边境民族旅游村寨生计变迁研究 | 张文娟 | 西双版纳州社会主义学院 |  |
| **39** | 2022SYXTB39 | 建设适应新时代要求的高素质统战干部队伍研究 | 董娟梅 | 大理州社会主义学院 |  |
| **40** | 2022SYXTB40 | 中国式现代化道路与人类文明新形态研究 | 段雪翠 | 大理州社会主义学院 |  |
| **41** | 2022SYXTB41 | 新时代鸡足山宗教中国化实践路径研究 | 何 慧 | 大理州社会主义学院 |  |
| **42** | 2022SYXTB42 | 云南历史上各民族交往交流交融中的中华民族共同体意识研究——以大理州为例 | 李慧芹 | 大理州社会主义学院 |  |
| **43** | 2022SYXTB43 | 民族文化振兴多维视野下文化润滇方略的实现路径研究 | 师 征 | 大理州社会主义学院 |  |
| **44** | 2022SYXTB44 | 新发展阶段民族地区生态文明意识培育研究——以洱海流域为例 | 徐靖淞 | 大理州社会主义学院 |  |
| **45** | 2022SYXTB45 | 统战工作视角下铸牢边疆少数民族中华民族共同体意识研究——以德宏州为例 | 李 璐 | 德宏州社会主义学院 |  |
| **46** | 2022SYXTB46 | 丽江市铸牢中华民族共同体意识的现实问题与实践路径 | 赵润华 | 丽江市社会主义学院 |  |
| **47** | 2022SYXTB47 | 云南民族团结进步示范区创建的案例调查研究  ——以玉龙县为例 | 郑树娴 | 玉龙县社会主义学校 |  |
| **48** | 2022SYXTB48 | 深入推进云南生态文明排头兵建设思路和举措研究——以怒江州为例 | 付文敏 | 怒江州社会主义学院 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项编号** | **课题名称** | **课 题**  **负责人** | **所在社院（校）** | **备 注** |
| **49** | 2022SYXTB49 | 铸牢中华民族共同体意识推进云南涉藏地区基层治理能力现代化研究 | 毛瑞芳 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **50** | 2022SYXTB50 | 云南省涉藏地区青年中华民族共同体意识培育研究 | 彭晓岚 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **51** | 2022SYXTB51 | 云南涉藏州市构筑中华民族共有精神家园路径研究 | 孙志娟 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **52** | 2022SYXTB52 | 新时代涉藏地区统一战线工作的实践及启示——以云南德钦为例 | 杨绕才 | 迪庆州社会主义学院 |  |
| **53** | 2022SYXTB53 | 促进临沧民族团结的“三结合”路径研究 | 欧奇令 | 临沧市社会主义学院 |  |